

BIODIVERSIDAD Y CONOCIMIENTOS
TRADICIONALES

UNA LECTURA DESDE LA
EPISTEMOLOGÍA DE LAS
ESPIRITUALIDADES DE RAÍZ
AFRICANA.

MAURICIO LEMOS M



¿POR QUÉ HABLAR DE BIODIVERSIDAD DESDE UNA EPISTEMOLOGÍA ESPIRITUAL?

¿ES POSIBLE CONSERVAR LA
BIODIVERSIDAD SI DESAPARECEN
LOS CONOCIMIENTOS QUE
ENSEÑAN A CONVIVIR CON ELLA?

Imaginemos un bosque tropical. Para un genetista, ese bosque representa miles de especies con una enorme diversidad genética. Para un agricultor tradicional, es una despensa de alimentos y medicinas. Para un sabedor o sabedora de una espiritualidad de raíz africana, ese mismo bosque es también un espacio donde se manifiesta el Àṣẹ, la fuerza vital que sostiene la existencia.

Estamos observando el mismo bosque, pero desde distintas formas de conocer. Ninguna de ellas agota su significado. La pregunta es: ¿qué perdemos cuando desaparece una especie? Y, ¿qué perdemos cuando desaparece el conocimiento que enseñaba a convivir con ella?



BIODIVERSIDAD

La biodiversidad suele definirse como la variedad de formas de vida. Sin embargo, esa definición es insuficiente si olvidamos que la vida también depende de las relaciones entre esas formas.

"Cada semilla criolla de maíz, cada variedad de ñame o de arroz tradicional contiene una historia evolutiva única. Su valor no reside únicamente en producir alimento, sino en conservar posibilidades para el futuro"





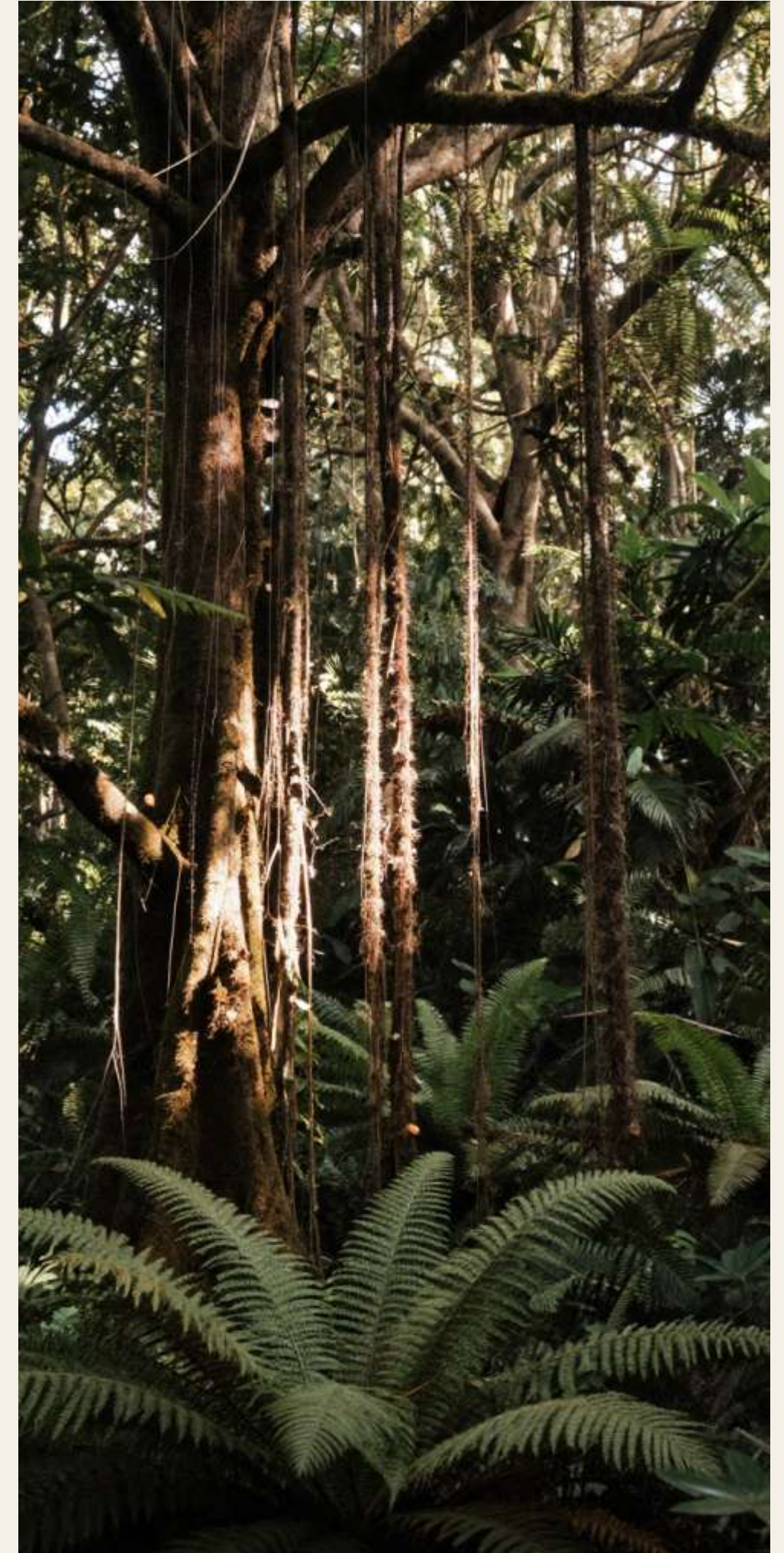
CONOCIMIENTOS TRADICIONALES

Los conocimientos tradicionales son sistemas de saber desarrollados por comunidades a lo largo de generaciones. Incluyen prácticas agrícolas, medicinales, ecológicas y espirituales que permiten una relación sostenible con el entorno. No son reliquias del pasado, sino formas vivas de comprender y gestionar la biodiversidad.





¿QUIÉN CONSERVÓ ESA DIVERSIDAD DURANTE SIGLOS, MUCHO ANTES DE QUE EXISTIERAN LOS BANCOS DE GERMOPLASMA O LOS LABORATORIOS DE GENÉTICA?





ESOS CONOCIMIENTOS PERMITIERON:

Que los pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos desarrollaron sistemas complejos de observación de la naturaleza, transmitidos de generación en generación.

- Seleccionar semillas.
- Reconocer plantas medicinales.
- Comprender los ciclos del agua.
- Proteger los suelos.
- Identificar épocas de siembra.
- Convivir con la fauna.

La biodiversidad no ha sobrevivido únicamente gracias a procesos naturales; también ha sido protegida por comunidades humanas mediante conocimientos tradicionales.



EPISTEMOLOGÍA

La filosofía llama epistemología al estudio del conocimiento: cómo conocemos, qué consideramos verdadero y cuáles son los criterios para validar ese conocimiento.

Durante mucho tiempo se pensó que la ciencia moderna era la única forma legítima de conocer.

Sin embargo, hoy reconocemos que existen múltiples epistemologías: formas diversas de producir conocimiento, organizadas a partir de diferentes experiencias históricas y culturales.

Ifá no es únicamente un sistema religioso; es también una epistemología. Es una manera de observar la naturaleza, comprender el orden del universo y transmitir conocimientos acumulados durante siglos sobre la vida, las plantas, los animales, la salud y la convivencia".





Cuando desaparece una especie, la humanidad pierde una posibilidad de vida.

Pero cuando desaparece un sistema de conocimiento ancestral, también pierde una forma de comprender, proteger y dialogar con esa vida. La crisis ecológica que enfrentamos no es solo una crisis de biodiversidad; es también una crisis de diversidad epistemológica



IFÁ NO ES SIMPLEMENTE UN CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS TRADICIONALES



Ifá no es simplemente un conjunto de conocimientos tradicionales; es una epistemología que sustenta y organiza esos conocimientos. Es decir, proporciona los principios mediante los cuales esos saberes adquieren sentido, legitimidad y continuidad dentro de las comunidades de raíz africana.



"Desde esta perspectiva, la epistemología de Ifá puede comprenderse como un sistema de conocimientos tradicionales de raíz africana. En ella encontramos una manera de observar la naturaleza, interpretar los ciclos de la vida, orientar el comportamiento humano y transmitir, mediante los Odu, una memoria colectiva sobre la relación entre las personas, la comunidad y el mundo natural."





CONOCER SIN CUIDAR ES ACUMULAR INFORMACIÓN. CONOCER CUIDANDO ES CONSTRUIR SABIDURÍA.



En Ifá, el conocimiento no otorga poder sobre la naturaleza; otorga responsabilidad hacia la vida. Quien verdaderamente conoce, cuida. Quien destruye aquello que conoce, demuestra que aún no ha comprendido su lugar en el universo.

LA EPISTEMOLOGÍA DE LAS ESPIRITUALIDADES DE RAÍZ AFRICANA



1. ÀŞÈ: LA FUERZA VITAL QUE HACE POSIBLE LA EXISTENCIA

Puede entenderse como la potencia creadora y transformadora que atraviesa todo cuanto existe. No pertenece exclusivamente a los seres humanos; está presente en los ríos, los árboles, los animales, las montañas y en todas las formas de vida.

AYÉ: EL MUNDO DONDE LA VIDA SE MANIFIESTA

Ayé no es simplemente el planeta Tierra ni el espacio físico. Es el ámbito donde la existencia se hace concreta mediante las relaciones entre los seres vivos, las comunidades y la naturaleza. Desde esta perspectiva, el ser humano no ocupa una posición de dominio sobre la naturaleza. Forma parte de ella.

3. ÒRUN: LA DIMENSIÓN ESPIRITUAL DE LA REALIDAD

Òrun no es un lugar lejano ni un cielo inalcanzable. Es la dimensión espiritual que da sentido a la existencia material. Desde Ifá, todo lo que ocurre en Ayé tiene su correspondencia en Òrun. Los ancestros, los Orishas y las fuerzas espirituales habitan esta dimensión y participan activamente en el equilibrio del mundo.





4. ORI: CONCIENCIA, DESTINO Y RESPONSABILIDAD

Uno de los conceptos más profundos de Ifá es Ori. Aunque suele traducirse como "cabeza", filosóficamente representa la conciencia, la identidad y la capacidad de orientar la propia existencia. Ori recuerda que cada persona tiene la responsabilidad de decidir cómo participa en el equilibrio del mundo.

5. ÌWÀ PÈLÉ: EL BUEN CARÁCTER

Us el principio que orienta la manera correcta de relacionarse con los demás, con la naturaleza y con el universo. Desde esta perspectiva, el conocimiento nunca es neutral. Toda forma de conocimiento debe conducir al cuidado, al equilibrio y a la justicia.

Desde la epistemología de Ifá, la biodiversidad no es únicamente una característica biológica de los ecosistemas; es la manifestación de un universo sostenido por relaciones de interdependencia. Àşẹ recuerda que toda vida comparte una fuerza vital; Ayé, que habitamos un mundo común; Òrun, que la existencia posee una dimensión de sentido; Ori, que nuestras decisiones tienen consecuencias; e Ìwà Pèlẹ, que el conocimiento solo es auténtico cuando se expresa en el cuidado de la vida.





DESAFÍOS CONTEMPORÁNEOS: LA PÉRDIDA DE LA DIVERSIDAD BIOCULTURAL



1. Cuando desaparecen las lenguas ancestrales
Cada lengua contiene una clasificación propia de la naturaleza. En ella se conservan nombres de plantas, animales, suelos, ciclos climáticos y técnicas de manejo del territorio que, en muchos casos, no tienen equivalentes en otros idiomas.
2. Cuando desaparecen los cantos y la tradición oral
En las espiritualidades de raíz africana, los cantos, los oríkì, los proverbios y los relatos no son únicamente expresiones culturales.
Son mecanismos de transmisión del conocimiento.
3. Cuando se abandonan las prácticas tradicionales
La agricultura tradicional no consiste solamente en producir alimentos.
Es una forma de conservar la diversidad genética de semillas, especies y variedades adaptadas a cada territorio.



NO HEREDAMOS LA BIODIVERSIDAD ÚNICAMENTE A TRAVÉS DE LOS GENES;TAMBIÉN LA HEREDAMOS A TRAVÉS DE LA MEMORIA. Y LA MEMORIA NECESITA COMUNIDADES QUE LA VIVAN, LA PRACTIQUEN Y LA TRANSMITAN."





GRACIAS!